



GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: Martha Osiris Moreno
GRADO 4º	PERÍODO: 2º	TEMAS: ECOSISTEMAS <ol style="list-style-type: none">1. ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.2. Organización de los seres vivos en los ecosistemas3. Cadenas alimenticias4. RECURSOS NATURALES5. Renovables y no renovables. LA MATERIA <ul style="list-style-type: none">● Características de la materia● Propiedades de la materia● Estados de la materia● Mezclas: (homogéneas y heterogéneas)

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento de factores bióticos y abióticos en la formación de ecosistemas y relación para la preservación de la vida a través de actividades de aula y salidas de campo dirigidas, generando sentido de pertenencia, respeto y cuidado por el medio ambiente.
- Selección de información sobre las características ambientales del entorno e identificación de los peligros que lo amenazan, por medio de actividades de aula y salidas de campo dirigidas, proponiendo alternativas de respeto y cuidado por los seres vivos y los objetos de su entorno.
- Identificación de relaciones entre seres vivos y la incidencia de estas acciones en la alimentación y sostenimiento de las especies en los ecosistemas por medio de dibujos, sopas de letras, crucigramas y lecturas, apropiando a los educandos sobre la importancia del equilibrio ecológico y ambiental.



OBJETIVOS:

- Definir el concepto de ecosistema.
- Distinguir tipos de ecosistemas (aéreo, terrestre y acuático)
- Reconocer los componentes de un ecosistema.
- Reconocer las características, propiedades y estados de la materia.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
PLAN DE APOYO	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	En el PLAN DE APOYO , el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas propuestos y las actividades; y por el medio que el docente, le propone.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	En el PLAN DE APOYO , el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.
INSTRUCCIONES	Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos. // <u>SE DEBE ESCRIBIR EN SU TOTALIDAD EN EL CUADERNO O EN LAS HOJAS DE PRESENTACIÓN // PUEDES UTILIZAR LAS REFERENCIAS PROPUESTAS. //</u>



REFERENCIAS:

- https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-81033_archivo_pdf.pdf
- https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/04/curriculo/4TO_EGB-CCNN-TEXTO-DEL-ESTUDIANTE.pdf

Criterios de presentación a tener en cuenta:

- A.** El trabajo lo debes de hacer en hojas de block o cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- B.** Inicias con la portada:
 - o Nombre de la institución
 - o Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - o Nombre del estudiante
 - o Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - o Grupo:
 - o Nombre del docente
- C.** Desarrollo de la secuencia a realizar
- D.** Bibliografía



DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

PLAN DE APOYO DE RECUPERACIÓN

1. Desatrasarse de lo escrito en el periodo.
2. Presentar los talleres de trabajo en clase, sustentarlos.
3. Realizar un ecosistema con las características trabajadas en el periodo.
4. Elaborar un texto informativo sobre la prevención de los recursos naturales.

PLAN DE APOYO DE NIVELACIÓN

1. Consulta de los principales elementos de un ecosistema.
2. Asesoría teórica de los conceptos.
3. Taller con comprensión lectora.
4. Sustentación oral y escrita de los conceptos.

PLAN DE APOYO DE PROFUNDIZACIÓN

1. Diseñar carteleras alusivas al cuidado de los recursos naturales.

“NOTA: Por favor seguir las orientaciones del docente”